
Scuole Tullio De Mauro

Cercasi principe

L'Adi, Associazione docenti italiani, ha pubblicato nella sua rivista online un dossier sulla professione docente. È un'antica e sacrosanta idea dell'Adi: quella di insegnante è una professione difficile da costruire e alimentare per i singoli e per i paesi, ma socialmente decisiva come quelle di medico o magistrato o giornalista. Apre il dossier un'ampia, serrata e brillante relazione di Andy Hargreaves. Di Hargreaves, britannico, ora professore a Boston, nel 2005 Erickson aveva tradotto un libro scritto, se-

condo il solito de
borazione con al
na cambiare nella

Negli anni se
sempre più netta
centrale: non si ri
re o rinnovare un
se un paese, una
non decide di inv
solo danaro per l
idee, impegno, st
formino docenti
loro gli "intellett
"moderno princi
Gramsci, l'educa



ll'autore, in colla-
tri: *Cosa vale la pe-
nostra scuola?*
guenti è emerso
mente il nodo
iesce a mantene-
a buona scuola
classe dirigente,
estire non tanto e
e retribuzioni, ma
imoli perché si
di qualità. Sono
uali organici" del
pe" di cui parlò
tore che Hargrea-

ves dichiara di preferire. L'impe-
gno individuale di studio, tiroci-
nio, passione non basta. Ci vuole
un principe, una classe dirigente
che, come in Finlandia negli anni
ottanta (ma, aggiungiamo, anche
in Corea o nel Giappone del 1870),
sappia e voglia decidere di investi-
re nello sviluppo del "capitale pro-
fessionale" degli insegnanti, fatto
di capacità personali e di consen-
so sociale e autonomia decisiona-
le di ciascuna scuola. Classe
dirigente distratta, scuola ineffi-
ciente. ◆